

Муниципальное бюджетное учреждение культуры Аксайского района
«Межпоселенческая библиотека им. М. А. Шолохова»
Информационно-библиографический отдел

Профориентационная работа в учреждениях образования */рекомендательный список литературы*



г. Аксай, 2020

Важно не то место, которое мы занимаем, а то направление, в котором мы движемся».

Л. Н. Толстой

Рано или поздно в жизни каждого юного гражданина наступает момент, когда перед ним встаёт задача выбора своего профессионального пути. Главная сложность заключается в том, что этих путей огромное количество и не каждый из них достаточно раскрыт для будущих профессионалов своего дела. По этой причине с целью достаточного профессионального ориентирования выпускается множество изданий, помогающих раскрыть ту или иную профессиональную деятельность.

Наша библиотека хочет помочь вам разобраться в информационном потоке по этому направлению и предложить вам книги по профориентации из Донской Государственной Публичной библиотеки.

Материал сгруппирован в разделы:

- 1. ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ**
- 2. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**
- 3. В ПОМОЩЬ ШКОЛЬНОМУ ПСИХОЛОГУ**
- 4. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**
- 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ЛИЦ С
УЧЕТОМ ОГРАНИЧЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЗДОРОВЬЯ**
- 6. ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОФЕССИИ**

1. Раздел: ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

➤ **Беляк, Е. А. Лаборатория профессий: проект региональной профориентации /Е.А. Беляк.- Ростов-на-Дону: Изд. полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ) , 2018.-23с.**

➤ **Волков, Б.С. Основы профессиональной ориентации: учебное пособие для вузов / Б.С. Волков. – М.: Академический Проект, 2007. – 333с.**

В учебном пособии рассматриваются основные вопросы профессионального самоопределения учащейся молодежи. Обсуждаются мотивы выбора профессии и те ошибки, которые могут иметь место при определении молодежью своего места в жизни. Рассматривается большое количество практических ситуаций, задач и ориентировочных ответов на них. Имеются контрольные вопросы и задания по решению задач профессиональной ориентации. Приводятся темы рефератов и курсовых работ, а также терминологический словарь и список литературы.

➤ **Пряжникова Е. Ю. Профориентация: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. Ю. Пряжникова, Н.С. Пряжников. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 496 с.**

В пособии изложены современные представления о профессиональном и личностном самоопределении, основы профориентации и профотбора. Затронуты такие вопросы, как этика профконсультирования, организация и планирование труда профконсультанта. Особое внимание уделено активным методам профконсультирования: представлены оригинальные авторские методики для практической работы с самоопределяющимися подростками и взрослыми клиентами. Предложены разные варианты проведения профконсультационной работы с клиентами, имеющими различные ценностно-смысловые ориентации, а также, рассчитанные на профконсультантов с разным уровнем профессиональной подготовки.

➤ Профориентационная работа Службы занятости по адаптации молодежи к требованиям рынка труда в современных экономических условиях: сб. науч. тр./ Таганрог. гос. пед. ин-т, 2001 . - 66 с.

Это опыт работы г. Таганрога Ростовской области.

В сборнике собраны воедино доклады и сообщения, сделанные руководителями и специалистами службы занятости населения, руководителями кадровых служб предприятий и организаций, преподавателям образовательных учреждений различного уровня.

2. Раздел: ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

➤ Арефьев, И.П. Технология. Профориентация. Экономика России в опорных схемах и таблицах. – М.: НЦ ЭНАС, 2005. – 96с.- (Портфель учителя).

Пособие включает сопровождаемые текстами опорные схемы и таблицы, в которых представлены все отрасли общественного производства России с указанием профессий и специальностей по каждой отрасли. Приведена классификация видов труда. Даны рекомендации по составлению профессиограмм.

➤ Дик, Н.Ф. Лучшие профильные классные часы в школе: Моя будущая профессия /Н.Ф. Дик. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.-314с.- (Сердце отдаю детям).

➤ Дик, Н.Ф. Профильные классные часы в 10-11 классах / Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.-314с.- (Сердце отдаю детям).

➤ Дик, Н.Ф. Воспитательная работа со старшеклассниками / Н.Ф. Дик, Т.И. Дик.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-352с.- (Сердце отдаю детям);

Главное предназначение книг - открыть старшеклассникам многообразие мира профессий, помочь оценить свои способности и сделать осознанный выбор дальнейшего жизненного пути.

В книгах представлены извлечения из современных правовых документов в области образования и права, освещены особенности профильного обучения и

организации профильных классных часов юридической, медицинской и педагогической направленности. Представлены профессии пользователя ПК, оператора и программиста, экономические профессии, профессии сферы предпринимательства и бизнеса. А также даны профессионально-ориентационные диагностические методики.

Особый интерес вызовут более 10 профориентационных диагностических методик и 30 профессиограмм юридических и медицинских профессий и специальностей; обширный материал о выдающихся юристах, врачах и педагогах современности; подробные сценарии классных часов, подборка афоризмов и крылатых выражений, практические советы и рекомендации старшеклассникам. Представленный практический материал учителя смогут использовать как на классных часах, так и при организации занятий в гуманитарных профильных классах.

➤ **Загашев, И.О. Занятия по профориентации в библиотеке / И.О. Загашев. – М.: Чистые пруды, 2008. – 32с.- (Библиотечка «Первое сентября». Сер. «Библиотека в школе». Вып. 20).**

Издание содержит предложения по планированию и примеры конкретных заданий с детьми разного возраста, приемы и подсказки.

➤ **Когда наступает время выбора: Устремления молодежи и первые шаги после окончания учебных заведений / отв. ред. Г.А. Чередниченко. – СПб.: Изд-во РХГИ, 2001.- 568с.**

На материалах массовых обследований, которыми были охвачены выпускники как средних школ, так и ССУЗов и профессиональных училищ, исследователи имели возможность проанализировать процессы самоопределения практически всей когорты молодежи, получающей среднее образование в новых социально-экономических условиях, а также выявить критические точки, на которые обществу следует обратить особое внимание.

➤ **Козловская С. Н. Технологии организации профориентационной работы в школе: практическое пособие/ С.Н. Козловская.- Москва: ИМФРА-М, 2017.- 176с.**

Дано систематическое изложение основных теоретических, методических и практических вопросов, а также представлены современные технологии организации профориентационной работы в школе. Особое внимание уделяется современным технологиям работы со старшеклассниками в выборе будущей профессии и подготовке к профессиональной карьере. Представлены разнообразные программы и методы по различным направлениям профориентационной деятельности психолога и педагога в школе. Для психологов, педагогов предложен методический материал для самостоятельной работы по организации профориентационной работы в школе.

➤ **Чистякова, С.Н. От учебы к профессиональной карьере: учебное пособие / С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176с.- (Серия «Профессиональная ориентация»).**

В учебном пособии рассматривается проблема выбора школьниками будущей профессиональной деятельности, соответствующей их личностным особенностям и запросам рынка. Рассказывается о том, что такое профессиональное самоопределение и планирование профессиональной карьеры, об особенностях рынка труда в различных регионах России, социальной практике, законодательной основе трудоустройства подростков, а также о том, как можно использовать современные средства информации и коммуникации при проектировании подростками послешкольного будущего. В конце предложены полезные ссылки в Интернете.

3. Раздел: В ПОМОЩЬ ШКОЛЬНОМУ ПСИХОЛОГУ

➤ **Батаршев, А. Диагностика профессионально важных качеств / А. Батаршев, И. Алексеева, Е. Майорова. – СПб: Питер, 2007.-192с.- (Сер. «Практическая психология»).**

Книга представляет собой практическое руководство, в котором приводятся психодиагностические методики и техники для определения профессионально важных качеств по основным группам профессий. От того, насколько эти качества будут развиты, зависит результативность как профориентационной работы, так и профессионального отбора в учебном заведении и на производстве.

➤ **Демидова, Т. П. Психологическое сопровождение профессионально-личностного становления обучающихся в средних профессиональных учебных заведениях: учебное пособие / Т.П. Демидова. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: МОДЭК, 2006.-112с. – (Серия «Библиотека психолога»).**

В пособии рассматриваются теоретические основы Психологического сопровождения Профессионально-личностного становления учащихся среднего профессионального образования. Наличие практических материалов и рекомендаций делает его интересным для студентов, педагогов и психологов, социальных работников среднего профессионального образования.

➤ **Детская психодиагностика и профориентация / ред. – сост. Л.Д. Столяренко.- Ростов н/Д: Феникс, 1999. – 384с.**

Несмотря на солидный возраст этого издания, многие аспекты еще являются актуальными и в наше время.

Книга представляет собой сборник популярных тестов, предназначенных для профессиональной психодиагностики и профориентация детей. Тесты, включенные в сборник, предназначены для диагностики умственного развития детей, их личностного развития и мотивационной сферы, готовности к школе, одаренности, межличностных отношений и профессиональных склонностей, а также для диагностики нарушений в развитии ребенка, причин школьной дезадаптации и поведения с отклонениями.

➤ **Практикум по дифференциальной психодиагностике профессиональной пригодности: учебное пособие/ под общ. ред. В.А. Бодрова. – М.: ПЕР СЭ, 2003. – 768 с.**

Учебное пособие содержит теоретические и методические материалы для семинарских и практических занятий по вопросам психодиагностики и прогнозирования профессиональной пригодности человека с учетом специфики задач профессиональной ориентации и отбора, изучения межличностных отношений, экспертизы психического здоровья, акцентуаций личности, причин ошибочных действий и аварий.

➤ **Пряжников, Н.С. Психологический смысл труда: учебное пособие к курсу "Психология труда и инженерная психология" / Н.С. Пряжников. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО 'МОДЭК', 2010. – 536 с. – (Библиотека психолога).**

➤ **Психодиагностика и профориентация в образовательных учреждениях/ ред.-сост. Л. Д. Столяренко. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 416с. (Сердце отдано детям).**

Тесты, включенные в пособие, предназначены для диагностики умственного развития личностных особенностей и мотивационной сферы, готовности к школе, одаренности детей, начиная с раннего детства и до юношеского возраста включительно, анализируя их межличностные отношения и профессиональные склонности. Достоинствами представленных тестов является их надежность, достоверность, практическая апробация.

➤ **Соломин, И.Л. Современные методы психологической экспресс-диагностики и профессионального консультирования /И.Л. Соломин. – СПб: Речь, 2006.- 280с.**

Книга посвящена практике профессионального консультирования и ориентирована на психологов, консультантов, преподавателей, студентов, руководителей и специалистов служб занятости и кадровых служб. Особое внимание уделяется таким нетрадиционным методикам психологической экспресс-диагностики и консультирования, как цветовые и рисуночные метафоры.

4. Раздел: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

➤ **Иванченко, Г.В. Профессиональное самоопределение в творческих профессиях: проблемы, возможности, стратегии / Г.В. Иванченко, М.А. Козлова. – М.: Сообщество профессиональных социологов, 2006.-192с.**

В работе с опорой на результаты качественно-количественного эмпирического исследования рассматриваются проблемы личностного самоопределения и становления психосоциальной идентичности в юношеском обществе, формирования системы индивидуальных представлений о профессионализме и творческой деятельности. В конце сборника – большой рекомендательный список по этой теме.

➤ **ИКТ в профессиональном самоопределении старшеклассников: проект «Азбука выбора», рекомендации, диагностический материал / авт.-сост. А.В. Кореко. – Волгоград: Учитель, 2010.-199с.**

➤ **Сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников: диагностика, рекомендации, занятия/ сост.: М. Ю. Михайлина, М. А. Павлова, Я. К. Нелюбова. – Волгоград: Учитель, 2000. – 283.- (Серия в помощь школьному психологу).**

Вниманию читателя предложены материалы по реализации проекта «Азбука выбора», рекомендации, диагностика, занятия.

➤ **Пряжников, Н. С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения: учебно-методическое пособие. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003. — 400 с. (Серия «Библиотека школьного психолога»).**

В данной работе представлены теоретико-методологические основы активизации клиентов в ходе индивидуальных и групповых профориентационных занятий. Подробно описаны разные группы

активизирующих авторских методик. При этом многие методики значительно модифицированы и усовершенствованы по сравнению с предыдущими изданиями.

➤ **Филимонова, О.** Как научиться выбирать профессию?: Программа занятий для развития профессионального самоопределения учащихся 9-х классов / О. Филимонова. – М.: Чистые пруды, 2008. – 32с.- (Библиотечка «Первое сентября», серия «Школьный психолог». Вып. 20).

➤ **Чистякова, С.Н.** Педагогическое сопровождение самоопределения школьников: методическое пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников / С.Н. Чистякова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 128с.- (Серия «Твоя профессия»).

В пособии показаны пути психолого-педагогического сопровождения школьников в их жизненном, профессиональном и социальном самоопределении, важный шаг в котором - выбор профиля обучения. Характеризуются конкретные формы работы с учащимися разных возрастных групп, в том числе психолого-педагогическое консультирование детей и их родителей, развивающая психологическая диагностика, проведение профессиональных проб.

5. Раздел: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ЛИЦ С УЧЕТОМ ОГРАНИЧЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЗДОРОВЬЯ

➤ **Ермаков, В.П.** Профессиональная ориентация учащихся с нарушениями зрения: Медицина, психология, педагогика: пособие для учителя / под ред. В.И. Селиверстова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002.-176с.- (Коррекционная педагогика).

В пособии рассматриваются медицинские, психологические и педагогические аспекты проблемы нарушения зрения у детей; раскрыта специфика организации учебно - воспитательной работы в классе,

воспитания ребенка в семье. Главное внимание уделяется вопросам профессиональной ориентации школьников с патологией зрения.

➤ **Старобина, Е.М. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья / Е. М. Старобина, Е. О. Гордиевская, И. Е. Кузьмина. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 . - 352 с.**

Книга явилась результатом многолетних исследований в области профессиональной ориентации различных контингентов инвалидов Санкт-Петербургского научно-практического центра медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта (ранее ЛИЭТИН, СПбНИИЭТИН). Описаны современные методические подходы к профориентации инвалидов, отвечающие достижениям современной науки и практики, реальным социально-экономическим условиям, а также обоснование наиболее эффективных методик и методических приемов профориентации, которые могут быть использованы при профориентации различных контингентов инвалидов.

➤ **Трошин, О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: учебное пособие./О.В. Трошин, Е.В. Жулина, В.А. Кудрявцев. — М.: ТЦ Сфера, 2005. — 384 с.**

Особое внимание уделяется теоретико-прикладным аспектам социально-психологической и социокультурной реабилитации. Представлены различные варианты реабилитационных методик.

➤ **Творческие профессии для людей с инвалидностью / сост. Липес Ю.В. – М.: Теревинф, 2009. – 200 с.**

Книга адресована тем, кто занимается организацией системы профессионального обучения инвалидов. Педагоги, психологи, мастера производственного обучения найдут здесь детальное описание структуры и принципов работы Центра профессиональной подготовки для особых молодых людей, действующего в Москве.

6. Раздел: ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОФЕССИИ

➤ **Черных, Н. Второе измерение: Записки токаря / Н.Н. Черных.- Ростов н/Дону: Кн. изд-во,1986.- 128с.- (Рассказы о профессии).**

Герои ее – лучшие представители рабочего класса, для которых каждодневный труд становится подлинным творчеством.

➤ **Шепель, В.М. Профессия имиджмейкер/ В.М. Шепель. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 532 с.**

Книга, написанная автором уникальной в стране технологии, поможет имиджмейкеру выполнять свое профессиональное предназначение: личность - научить искусству нравиться людям, деловой структуре - помочь создать достойную репутацию, региону (городу) - оказать содействие в обретении ореола общественного величия.

У нас в библиотеке есть много книг о востребованных профессиях: инженер, врач, программист, повар, рабочие специальности.

Составитель: зав. ИБО Зима Е.Н.